

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 307
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ № 307 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Рассмотрено

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 307 Адмиралтейского
района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 29.08.2023 года

Утверждено

Приказом
директора ГБОУ СОШ № 307
Адмиралтейского района Санкт-
Петербурга.

№ 73 от 31.08.2023 г.

Т.В. Матвеева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Индивидуальный проект»

для обучающихся 11 классов

Санкт-Петербург, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по индивидуальному проекту государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 307 составлена в соответствии с требованиями нормативных документов федерального и регионального уровней, а также инструктивно-методических писем комитета по образованию Санкт-Петербурга:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05. 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 г. № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 года № 345;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 года № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020-2021 учебном году»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год»;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019-2020 учебный год».

Программа составлена с учетом возможной корректировки на государственные праздники. При реализации рабочей программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Место предмета: учебный предмет предметной области «Индивидуальный проект» обязательной части учебного плана среднего общего образования.

Учебно-методический комплект

- Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10–11 классы. Учебное пособие /Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. — СПб., КАРО, 2019
- учебник «Информатика» для 11 класса базовый уровень). Авторы: Босова Л.Л., Босова А.Ю.

- учебник «Информатика» для 11 класса (с практикумом в приложении). Авторы: Семакин., Шеина Т.Ю.; Шестакова Л.В.
- учебник «Информатика и информационные технологии» для 10-11 класса. Автор: Н.Угринович.;
- учебник «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» для 11 класса под редакцией профессора Н.В. Макаровой

Дополнительным учебным пособием является:

задачник-практикум (в 2 томах) под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний.

В методической системе обучения предусмотрено использование цифровых образовательных ресурсов по информатике из Единой коллекции ЦОР (school-collection.edu.ru) и из коллекции на сайте ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>).

Программа рассчитана на 1 ч. в неделю, всего за год – 34 часа.

Основные образовательные ориентиры программы определяются направленностью на формирование основ ключевых методологических компетенций, востребованных современным обществом в условиях постоянно меняющихся приоритетов. Представленная программа предусматривает поэтапное сопровождение деятельности обучающихся по реализации рассматриваемых видов деятельности: проектной и исследовательской.

Планируемые результаты изучения курса «Индивидуальный проект»

Личностные результаты

- личностное, профессиональное самоопределение;
- формирование у субъектов образовательного процесса основ построения системы причинно-следственных связей применительно к процессу обучения;
- определение комплекса побудительных мотивов в области образовательной деятельности;
- формирование основ нравственно-этического оценивания осваиваемого содержания образования, обеспечивающее нравственный выбор на основе социокультурных ценностей

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание на основе соотнесения освоенного и непознанного компонентов содержания образования;
- планирование как комплекса последовательностей действий на основе и средством анализа конечного результата;
- прогнозирование результата и уровня освоения его временных характеристик;
- контроль в форме сопоставления механизмов реализации и результата с абстрактной моделью (конкретным результатом), последующим анализом возможных отклонений;
- коррекция – внесение необходимых дополнений в рассматриваемую модель, и способ действия в случае расхождения полученного результата и планируемого (модели);
- оценка (самооценка) – выделение и осознание субъектами образовательного процесса уровня и качества освоенного материала.

Познавательные универсальные учебные действия:

- самостоятельное вычленение (формирование) и формулирование познавательной цели;
- определение стратегии информационного поиска применительно к объекту и предмету исследования.

Построение тактики информационного поиска:

- умение структурировать знания; - развитие монологической речи;

- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; - рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;
- извлечение необходимой информации из текстов, относящихся к различным жанрам.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов, целенаправленное обучение постановке вопросов (образовательные и коммуникативные цели);
- управление поведением коллеги по деятельности, группы – контроль, коррекция, оценка действий, перспективы;
- научный стиль изложения результатов деятельности, логики, механизмов, методологии познавательной деятельности;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Предметные результаты

В результате обучения предполагается формирование умений:

- формулировать цели и задачи проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- планировать деятельность по реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- реализовать запланированные действия для достижения поставленных цели и задач;
- оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом, учебным исследованием;
- осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью, задачами и конечным результатом;
- использовать технологию учебного проектирования;
- презентации результатов проекта, учебного исследования;
- осуществлять осознанный выбор направлений проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся

- использовать навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; использовать основные управляющие конструкции последовательного программирования и библиотеки прикладных программ; выполнять созданные программы;
- разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу;
- применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне ее; создавать учебные многотабличные базы данных
- классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач;
- понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств; использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;
- понимать общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; создавать веб-страницы; использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет

В процессе создания проектов учащиеся самостоятельно проводят поиск, анализ и отбор нужной информации по заданной теме; выбирают средство обработки и оформления задачи; проводят публичную презентацию и защиту проекта. Такие виды деятельности развивают творческий потенциал, аналитические способности, вербальные навыки, создают условия для уверенного ориентирования в информационном пространстве.

Работа над групповыми проектами, рецензирование чужих проектов и защита собственных формируют навыки работы в команде, развивают умение аргументировать, выслушивать и обдумывать предложения соратников и оппонентов, отстаивать своё собственное мнение, что позволит обучающимся проще и быстрее адаптироваться в социуме вообще и будущей профессиональной деятельности в частности.

Программой предусмотрены следующие **виды контроля** результатов обучения:

В ходе работы над индивидуальным проектом учащийся получает текущие отметки по пятибалльной системе за выполнение ключевых этапов работы и защиту проекта

Итоговый и промежуточный контроль - проводится как оценка результатов обучения по курсу за полугодие, год.

Содержание учебного предмета

Основы проектной и исследовательской деятельности

Виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, монопроект и межпредметный проект. Учебный проект. Учебное исследование. Особенности разных видов проектов. Определение темы проекта. Определение цели, задач проекта. Этапы работы над проектом. Результат (продукт) проекта. Критерии оценивания проекта. Ознакомление с Положением об индивидуальном проекте. Методы исследования. Технология составления плана работы. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета. Плагиат, как его избегать в своей работе.

Структура исследовательской и проектной работы, критерии оценки. Введение, основная часть проекта. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Тезисы. Цитирование. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов и др.).

Работа над проектом. Технология презентации. Создание компьютерной презентации.

Подготовка выступления. Основы публичного выступления. Монологической речи. Аргументы. Ответы на вопросы. Представление проекта на рецензию, предзащита проекта.

Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Защита проекта. Рефлексия проектной деятельности.

Проект 1. "Создание эффективного графического и анимированного баннера".

Для работы над проектом предлагается конкретный круг услуг или товаров.

Требования к проекту:

- проект должен иметь пояснительную записку в виде текстового документа;
- для создания проекта можно использовать любые библиотеки рисунков и надписей;
- для создания проекта используется любой графический редактор (Paint, Photoshop, ...) и любой редактор GIF – анимации (GIF – аниматор, Image Ready, ...).

Рассматриваются индивидуальные проекты

Серия проектов "Решение задач оптимизации".

Требования к проектам:

- проект выполняется средствами табличного процессора Excel;
- проект содержит описание всех этапов решения задачи;
- проект содержит анализ результатов;
- к проекту прилагается рецензия двух оппонентов.

Рассматриваются индивидуальные проекты.

Проект 3. "Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда".

Для работы над проектом предлагается использовать электронные источники информации по данной теме.

Требования к проекту:

- рассматриваются сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда;
- проект оформляется в виде презентации.

Рассматриваются индивидуальные проекты.

Проект 4. "Проектирование рабочего места учащегося".

Для работы над проектом предлагается использовать модели организации рабочего места из электронных источников информации.

Требования к проекту:

- проект содержит описание всех этапов построения модели;
- учащиеся самостоятельно выбирают программное средство для оформления проекта;
- выбор средства обосновывается.

Рассматриваются групповые проекты команд из 2-3 человек и индивидуальные проекты.

. Тематическое и поурочное планирование 11 класс

№	Тема	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1	Основы проектной и исследовательской деятельности	4	1	3
2	Проект 1. "Создание эффективного графического и анимированного баннера".	4	1	3
	Серия проектов "Решение задач оптимизации".	8	3	5
	Проект 3. "Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда	8	3	5
	Проект 4. "Проектирование рабочего места учащегося".	8	3	5
3	Повторение	2	2	0
	Итого:	34	13	21

**Календарно-тематический план преподавания курса Индивидуальный проект
11класс**

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Тип урока	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Виды и формы контроля	Планируемые сроки проведения	Фактические сроки проведения урока	
	Основы проектной и исследовательской деятельности	8							
1	Введение. Определение темы, цели, задач проекта. Анализ проекта-образца.	1	ИНМ	Учащиеся должны уметь: формулировать цели и задачи проектной и учебно-исследовательской деятельности; планировать деятельность по реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности; реализовать запланированные действия для достижения поставленных цели и задач; оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом, учебным исследованием ;осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью, задачами и конечным результатом; использовать технологию учебного проектирования; презентации результатов проекта, учебного	Учащиеся должны уметь: искать и находить обобщенные способы решения задач; критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Наблюдение за освоением учащимися содержания обучения	02-06.09.20		
2	Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Анализ проекта образца	1	ИНМ и практическая работа			Наблюдение за освоением учащимися содержания обучения	09-13.09.20		
3	Структура исследовательской и проектной работы, критерии оценивания	1	ИНМ и практическая работа			Практическая работа	16-20.09.20		
4	Определение проблемы: объекта и предмета исследования, цели и задач исследования.	1	ИНМ и практическая работа			Практическая работа	23-27.09.20		
	Проект 1. "Создание эффективного графического и анимированного баннера	4							
5	Сбор информации по проекту	1	ИНМ и практическая работа			Практическая работа	30-04.10.20		
6	Создание проекта с	1	ИНМ и	Наблюдение за	07-				

	использованием любого графического редактора		практическа я работа	исследования; осуществлять осознанный выбор направлений проектной и учебно-исследовательской деятельности:		освоением учащимися содержания обучения	11.10.20	
7	Создание пояснительной записки в виде текстового документа	1	практическа я работа			Практическая работа	14-18.10.20	
8	Защита проекта	1	практическа я работа			Практическая работа	21-25.10.20	
	Серия проектов "Решение задач оптимизации"	8						
9	Выбор задачи оптимизации для проекта	1	ИНМ и практическа я работа		Практическая работа	05-08.11.20		
10	Сбор информации по проекту	1	практическа я работа		Наблюдение за освоением учащимися содержания обучения	11-15.11.20		
11	Описание основных этапов решения задачи	1	ИНМ и практическа я работа		Практическая работа	18-22.11.20		
12	Решение задачи оптимизации	1	практическа я работа		Практическая работа	25-29.11.20		
13	Моделирование с помощью электронных таблиц	1	практическа я работа		Практическая работа	02-06.12.20		
14	Моделирование с помощью электронных таблиц	1	практическа я работа		Практическая работа	09-13.12.20		
15	Получение рецензии (оценки качества) от другой команды - оппонента	1	практическа я работа		Наблюдение за освоением учащимися содержания	16-20.12.20		

						обучения		
16	Защита проекта	1	практическа я работа			Практическая работа	23- 27.12.20	
	Проект 3. "Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда"	8						
17	Поиск информации по данной теме в электронных источниках	1	ИНМ и практическа я работа			Наблюдение за освоением учащимися содержания обучения	13- 17.01.21	
18	Подбор наиболее эффективных методов поиска информации	1	практическа я работа			Практическая работа	20- 24.01.21	
19	Подбор параметров оценки достоинств и недостатков различных форм оплаты труда	1	практическа я работа			Практическая работа	27- 31.01.21	
20	Составление характеристики рынка по выбранным параметрам	1	практическа я работа			Практическая работа	03- 07.02.21	
21	Оформление проекта в виде компьютерной презентации	1	практическа я работа			Практическая работа	10- 14.02.21	
22	Создание иллюстраций, таблиц и диаграмм	1	практическа я работа			Практическая работа	17- 21.02.21	
23	Создание иллюстраций, таблиц и диаграмм	1	практическа я работа			Практическая работа	24- 28.02.21	
24	Защита проекта	1	ИНМ и практическа я работа			Практическая работа	02- 06.03.21	
	Проект 4. "Проектирование рабочего места учащегося".	8						

25	Поиск информации для создания модели организации рабочего места из электронных источников информации	1	ИНМ и практическая работа			Наблюдение за освоением учащимися содержания обучения	09-13.03.21	
26	Выбор модели организации рабочего места для проекта	1	практическая работа			Практическая работа	16-20.03.21	
27	Оформление описания всех этапов построения модели в виде текстового документа	1	ИНМ и практическая работа			Практическая работа	30-03.04.21	
28	Самостоятельный выбор программного средства для оформления проекта	1	практическая работа			Практическая работа	06-10.04.21	
29	Обоснование выбора средства оформления проекта	1	ИНМ и практическая работа			Наблюдение за освоением учащимися содержания обучения	13-17.04.21	
30	Работа над проектом	1	практическая работа			Практическая работа	20-24.04.21	
31	Работа над проектом	1	практическая работа			Практическая работа	27-01.05.21	
32	Защита проекта	1	практическая работа			Практическая работа	04.08.05.21	
33	Повторение	1					11-16.05.21	
34	Повторение	1					18-23.05.21	